

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Экономика организации»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»


Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

Курск 2019

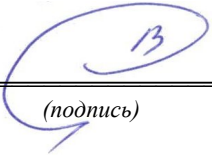
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.02 «Менеджмент» (уровень - бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. №7.

Разработчики:

Старший преподаватель Коровина Е.А.   
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.   
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

### Цель

Целью учебной дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления экономикой организации, процессами принятия экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, а также принципов организации и управления производственной деятельностью организации.

### Задачи

Задачи учебной дисциплины «Экономика организации» определяются содержанием и спецификой предмета, который характеризуется изучением вопросов в области эффективной организации и управления экономикой, производственным и финансовым циклом хозяйствующего субъекта:

- научиться обобщению, систематизации и анализу информации о предприятии, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обучающийся должен научиться анализировать социально-экономические проблемы и хозяйственные процессы в организации;
- овладение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению
- овладеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать с информационными службами и эффективно использовать информационные системы;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные решения в сфере управления основным и оборотным капиталом, доходами и расходами организации;
- способностью обосновывать решения в сфере управления и выбора источников финансирования текущей и инвестиционной деятельности;
- обосновывать применение экономических, финансовых и организационных моделей управления путем их адаптации к конкретным задачам.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Экономика организации» Б1.В.03 – является дисциплиной базового цикла Б1 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент организации», изучается обучающимися очного отделения на 2 курсе в 4 семестре, заочного – в 3 семестре.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления экономическими процессами в организации, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления их денежными ресурсами, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку бюджетов и проектов предприятия, применять методы управления финансово-кредитными отношениями, основным и оборотным капиталом, доходами и расходами организации.

Менеджер должен уметь решать задачи по оценке эффективности использования имущества, капитала предприятия, предлагать пути повышения эффективности финансово-экономических отношений организации с различными субъектами.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Экономическая теория», «Теория организации», «Хозяйственное право», «Статистика», «Логистика», «Методы принятия управленческих решений» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Информационные технологии в менеджменте», «Ценообразование», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Управление изменениями», «Производственный менеджмент», «Бизнес-планирование».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, принципы, инструменты организации и управления экономики предприятия
- формы, методы, модели оценки производственной деятельности и экономического потенциала предприятия
- экономические показатели деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также принципы разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- состав и структуру, методы управления имуществом организации, порядок формирования доходов и расходов
- порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации
- базовые методы экономического анализа и формирования отчетности организаций
- источники правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- методы принятия управленческих решений в сфере выбора источников финансирования, оптимизации капитала, активов, затрат
- методы операционного и инвестиционного анализа
- методы проведения и оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов

**уметь:**

- использовать источники правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- использовать полученную информацию для принятия оперативных и инвестиционных решений в сфере управления имуществом и капиталом организации, доходами и расходами, финансовыми активами и обязательствами
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, письменного отчета.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

**профессиональные компетенции:**

|       |   |
|-------|---|
| ОПК–5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем   |
| ПК–9  | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК–10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  |

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                            | Всего часов | Семестр    |
|---|-------------|------------|
|   |             | 4          |
| Контактная работа (всего)                     | 73,6        | 73,6       |
| В том числе:                                  |             |            |
| Лекции  | 36          | 36         |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 36          | 36         |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | 1,6         | 1,6        |
| Самостоятельная работа                        | 108         | 108        |
| Контроль (экзамен)                            | 34,4        | 34,4       |
| <b>ИТОГО:</b>                                 | <b>216</b>  | <b>216</b> |
| <b>ЗЕТ</b>                                    | <b>6</b>    | <b>6</b>   |

#### **Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                            | Всего часов  | Семестр      |
|---|--------------|--------------|
|   |              | 3            |
| Контактная работа (всего)                     | 17,6         | 17,6         |
| В том числе:                                  |              |              |
| Лекции  | 8            | 8            |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 8            | 8            |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | 1,6          | 1,6          |
| Самостоятельная работа                        | 191          | 191          |
| Контроль (экзамен)                            | 7,4          | 7,4          |
| <b>ИТОГО:</b>                                 | <b>216/6</b> | <b>216/6</b> |
| <b>ЗЕТ</b>                                    | <b>6</b>     | <b>6</b>     |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий.

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекции    | Практические занятия | СРС        | Всего      |
|-------|---|-----------|----------------------|------------|------------|
| I     | <b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>             | <b>16</b>  | <b>24</b>  |
| 1.    | Тема 1. Структура национальной экономики. Предприятие в системе национальной экономики                      | 2         | 2                    | 8          | 12         |
| 2.    | Тема 2. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий, классификации                             | 2         | 2                    | 8          | 12         |
| II    | <b>РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>            | <b>92</b>  | <b>156</b> |
| 3.    | Тема 3. Имущество и капитал предприятия   | 4         | 4                    | 10         | 18         |
| 4.    | Тема 4. Основные фонды предприятия  | 4         | 4                    | 10         | 18         |
| 5.    | Тема 5. Оборотные средства предприятия  | 4         | 4                    | 10         | 18         |
| 6.    | Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия  | 4         | 4                    | 10         | 18         |
| 7.    | Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции   | 2         | 2                    | 10         | 14         |
| 8.    | Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия   | 2         | 2                    | 10         | 14         |
| 9.    | Тема 9. Формирование доходов и прибыль предприятия  | 2         | 2                    | 8          | 12         |
| 10.   | Тема 10. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы                              | 4         | 4                    | 8          | 16         |
| 11    | Тема 11. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание, значение                                 | 4         | 4                    | 10         | 18         |
| 12    | Тема 12. Система показателей оценки эффективности основной деятельности и финансового состояния организации | 2         | 2                    | 6          | 10         |
|       | Контроль <i>(из них 1,6 часа контактная работа на промежуточной аттестации)</i>                             | 36        |                      |            |            |
|       | <i>Итого</i>  | <b>36</b> | <b>36</b>            | <b>108</b> | <b>216</b> |

### Заочная форма обучения

| Наименование<br>раздела<br>дисциплины   | Лекции     | Практические<br>занятия | СРС        | Всего      |
|---|------------|-------------------------|------------|------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ<br/>НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>   | <b>1,0</b> | <b>1,0</b>              | <b>9</b>   | <b>11</b>  |
| Тема 1. Структура национальной экономики. Предприятие в системе национальной экономики                      | 1          | 1                       | 10         | 12         |
| Тема 2. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий, классификации                             | 1          | 1                       | 12         | 14         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ<br/>РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>  |            |                         |            |            |
| Тема 3. Имущество и капитал предприятия   | 0,5        | 0,5                     | 12         | 13         |
| Тема 4. Основные фонды предприятия  | 0,5        | 0,5                     | 12         | 13         |
| Тема 5.оборотные средства предприятия   | 0,5        | 0,5                     | 12         | 13         |
| Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия  | 0,5        | 0,5                     | 15         | 16         |
| Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции   | 0,5        | 0,5                     | 15         | 16         |
| Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия   | 0,5        | 0,5                     | 15         | 16         |
| Тема 9. Формирование доходов и прибыль предприятия  | 0,5        | 0,5                     | 20         | 21         |
| Тема 10. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы                              | 0,5        | 0,5                     | 20         | 21         |
| Тема 11. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание, значение                                 | 1,5        | 1,5                     | 20         | 23         |
| Тема 12. Система показателей оценки эффективности основной деятельности и финансового состояния организации | 0,5        | 0,5                     | 28         | 29         |
| Контроль (из них 1,6 часа контактная работа на промежуточной аттестации)                                    |            |                         | 9          |            |
| <b>Итого</b>  | <b>8</b>   | <b>8</b>                | <b>191</b> | <b>216</b> |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п     | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  |
|-----------|--|---|
| <b>I</b>  | <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>   |
| 1         | Тема 1. Структура национальной экономики. Предприятие в системе национальной экономики | Сферы, секторы, отрасли экономики.<br>Межотраслевые комплексы.<br>Секторы экономики.  |
| 2         | Тема 2. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий, классификации        | Предпринимательство и предприятие.<br>Типы предприятий: классификация по виду и характеру деятельности, по формам собственности, ОПФ, принадлежности капитала.<br>Объединения предприятий.<br>Финансово-промышленные группы.                            |
| <b>II</b> | <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   | <b>УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>  |
| 3         | Тема 3. Имущество и капитал предприятия  | Имущество предприятия.<br>Капитал предприятия.  |
| 4         | Тема 4. Основные фонды предприятия   | Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.<br>Состав и классификация основных фондов.<br>Виды оценки основных фондов.<br>Износ и амортизация основных фондов.<br>Показатели использования основных фондов                                |
| 5         | Тема 5. Оборотные средства предприятия   | Состав и классификация оборотных средств.<br>Определение потребности предприятия в оборотных средствах.<br>Анализ использования оборотных средств предприятия.  |
| 6         | Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия   | Персонал предприятия: категории персонала, профессионально-квалификационная структура, показатели динамики персонала.<br>Организация труда на предприятии.<br>Нормирование труда.<br>Тарификация труда.<br>Материальное стимулирование труда работников |
| 7         | Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции                                | Понятие и виды затрат предприятия.<br>Себестоимость продукции: состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.<br>Издержки фирмы в микроэкономической теории.  |
| 8         | Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия                                      | Виды цен, классификации цен по степени регулируемости и характеру обслуживаемого оборота<br>Ценовая политика предприятия<br>Особенности ценообразования при различных моделях рынка   |
| 9         | Тема 9. Формирование доходов и прибыль   | Финансовые ресурсы предприятия их источники<br>Выручка, доходы и прибыль предприятия  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    | предприятия  | Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях различных организационных форм<br>Налоги и платежи, вносимые предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды<br>Финансовый план предприятия |
| 10 | Тема 10.<br>Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы              | Взаимодействие предприятий с банками<br>Взаимоотношения предприятий с биржами<br>Роль страховых организаций в деятельности предприятий   |
| 11 | Тема 11. Бухгалтерская отчетность предприятия  | Формы бухгалтерской отчетности предприятия<br>Значение бухгалтерской отчетности и ее использование в анализе финансового состояния   |
| 12 | Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и составления его баланса | Балансовый отчет предприятия<br>Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.<br>Безубыточность работы   |

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

| Наименование раздела дисциплины                           | Формируемые компетенции |      |       |
|---|-------------------------|------|-------|
|   | ОПК-5                   | ПК-9 | ПК-10 |
| Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ    | ОПК-5                   | ПК-9 | ПК-10 |
| Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ | ОПК-5                   | ПК-9 | ПК-10 |

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования финансово-экономического инструментария в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

## 8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

## Вопросы к экзамену

1. Структура национальной экономики. Предприятие в системе национальной экономики: сферы, секторы, отрасли экономики, виды экономической деятельности
2. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий, классификации
3. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий
5. Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с законодательством России
6. Имущество предприятия и его источники: состав, структура, отражение в отчетности
7. Капитал предприятия: состав, структура, отражение в отчетности
8. Основной и оборотный капитал предприятия. Капитальные вложения предприятия: понятие, значение, оценка эффективности капитальных вложений
9. Состав, классификация, виды оценки основных фондов предприятия
10. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели использования основных фондов предприятия
11. Источники финансирования воспроизводства основных средств
12. Оборотные средства предприятия: состав и классификация, определение потребности в оборотных средствах
13. Анализ использования оборотных средств предприятия
14. Персонал предприятия: категории персонала, профессионально-квалификационная структура, показатели динамики персонала.
15. Организация труда на предприятии. Производительность труда. Нормирование труда
16. Материальное стимулирование труда работников. Формы и системы оплаты труда
17. Затраты, расходы, издержки обращения: определение понятий, виды, анализ
18. Классификация затрат для исчисления себестоимости
19. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и составления его баланса. Оценка безубыточности работы
20. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции
21. Формирование цен на продукцию предприятия
22. Состав и структура цены. Виды цен. Классификации цен
23. Виды факторов, влияющих на цену. Методы формирования цены
24. Этапы разработки и реализации ценовой политики предприятия
25. Формирование и виды доходов предприятия. Прибыль предприятия и направления ее использования
26. Методы планирования выручки и прибыли предприятия: сравнительный анализ
27. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия по данным финансовой отчетности
28. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание, значение
29. Система показателей оценки эффективности основной деятельности и финансового состояния организации
30. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы

### Примеры заданий

1. Рассчитайте плановую потребность предприятия в оборотных средствах (норматив) с учетом продолжительности стадий производственно-коммерческого цикла.

Цикл снабжения (норма) – 32 дня, цикл производства(норма) – 29 дней, цикл расчетов с покупателями (норма) – 15 дней.

При этом плановые однодневные затраты на производство – 320 тыс. руб., материальные затраты – 270 тыс.руб., плановый среднедневной объем продаж товаров в кредит – 160 тыс.руб.

2. Предприятие-поставщик предлагает следующие условия покупателям: если в течение 45 дней товар будет оплачен, покупатели получают скидку в размере 7,5% от суммы договора. Предприятие-покупатель имеет возможность вкладывать свободные финансовые ресурсы под 35 % годовых. Определите:

1. Стоит ли воспользоваться предложенной скидкой?

2. Каким должен быть минимальный размер предоставляемой скидки, чтобы предприятию-покупателю было выгодно пользоваться ею.

3. Каким должен быть период (в днях), в течение которого действует скидка, чтобы покупателю было выгодно пользоваться ею.

5. Владелец малого предприятия решил создать резервный фонд. Для достижения этой цели принято решение вносить в банк в конце каждого года на протяжении 5 лет по 100,0 тыс.руб. Ставка банка по депозитам 10% годовых (начисление 1 раз в год в конце года). Определите: сколько накопил предприниматель по истечении срока договора.

6. Текущие финансовые потребности ОАО составляют 600 тыс. руб.

Банк А предлагает 17% годовых, срок кредитования 8 лет, платежи по кредиту равномерные ежеквартальные.

Банк Б предлагает иные условия кредитования, однако известно, что за весь период действия кредитного договора ОАО выплатит банку сумму равную 1 109 000 руб. (указанная сумма включает в себя платежи по основному долгу и проценты)

Определите, используя метод аннуитета, какой из вариантов предпочтительнее.

Обоснуйте свой ответ.

7. Товар отгружен 11.08.14, покупателю предоставлен коммерческий кредит, т.е. выписан вексель на всю сумму договора – 250 тыс.руб., срок векселя - 4 мес.

Вексель учтен в банке 15.09.14. Учетная ставка банка по операциям с векселями – 30,5 % годовых. Определите: сколько (в % от номинала) удержал банк за учет векселя:

1) 40 % от номинала;

2) 35 % от номинала;

3) 1 % от номинала;

4) \_\_\_\_\_% от номинала (иной вариант).

8. Предоставлены отчетные данные по предприятию (пищевая промышленность), на котором работают 800 работников. С учетом специфики отрасли и требований СЭС необходимо обеспечить работников следующими видами спецодежды: халаты, обувь, перчатки, белье и пр. (спецодежда входит в группу быстроизнашивающихся материалов).

С учетом норм расхода в год и цен по разным видам спецодежды, определите общую потребность в денежных ресурсах для приобретения указанных видов спецодежды

| Предмет  | Срок износа, мес. | Норма на одного работника, шт.(пар) | Количество Работников Чел. | Цена Одного предмета, руб. | Стоимость руб. |
|----------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| халат    | 3                 | 2                                   | 800                        | 120,0                      |                |
| обувь    | 12                | 2                                   | 800                        | 100,0                      |                |
| перчатки | 3                 | 4                                   | 400                        | 30,0                       |                |
| белье    | 6                 | 2                                   | 400                        | 80,0                       |                |
| Итого:   |                   |                                     |                            |                            |                |

Банковский кредит в сумме 2500 тыс.руб. выдан на условиях: годовая процентная ставка – 18%, срок кредита – 15 лет, погашение основного долга (тело долга) – равными долями, начисление процентов – на сумму остатка долга ежемесячно, ежемесячные платежи - дифференцированные. Определите в Excel суммарные платежи по кредиту в первом полугодии после оформления кредитного договора.

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

### 1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### 2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### 3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просматривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:
- выделить логически законченные части;
  - выделить в них главное, существенное;
  - сформулировать вопросы или пункты плана;
  - ставить вопросы по прочитанному.

#### 4. Конспектирование:

- Определить цель конспектирования.
- Составить план.
- Законспектировать источник:
  - указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

#### 10. Перечень информационных технологий

| При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее: |  |
|--|--|
| <b>Оборудование:</b>   | <b>Проектор;</b><br><b>Интерактивная доска;</b><br><b>Ноутбук;</b><br><b>Экран на треноге;</b><br><b>ПК;</b><br><b>Колонки.</b>  |
| <b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>   | ЭБС Znanium;<br>Консультант плюс;<br>WindowsXPProfessionalSP3;<br>Windows 7;<br>MicrosoftOffice 2007;<br>MicrosoftOffice 2010;<br>АнтивирусDoctorWeb;<br>Gimp 2;<br>CorelDrawGraphicsSuiteX4;<br>1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература

- Экономика предприятия (организации, фирмы):** учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_594d2cb99ad737.28899881](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/872198>
- Экономика организации:** учебник / Е.Б. Маевская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://www.dx.doi.org/10.12737/19026). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925878>

**б) дополнительная литература**

1. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. - (ВО:Бакалавриат) Доступ <http://znanium.com>
2. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузковский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7, 700 экз.<http://znanium.com/bookread2.php?book=392973#>
3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 608 с. - ISBN 5-238-00517-2.<http://znanium.com/bookread2.php?book=540794#>
4. Экономика, организация и управление предприятием: Учеб.пособие / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 455 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002841-2<http://znanium.com>
5. Бобылева А.З. Финансовые управленческие технологии: учебник – М.: ИНФРА – М, 2005. – 492 с. (Учебник факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова)
6. Положенцева А.И. Финансы предприятий (организаций): учебное пособие / А.И. Положенцева, Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова; под общ. Ред. Т.Н. Соловьевой. – М.: КНОРУС, 2008. – 208 с.
7. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. Н. А. Сафронова. – 3-е изд., перераб. доп. – М.: Магистр, 2009
8. Щиборщ К.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий России. Учебное пособие. – М.: Дело и сервис, 2005. – 320 с.
9. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.
10. Экономика и организация управления розничными торговыми сетями: Учебное пособие / В.П. Чеглов. - М.: Вузковский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0232-9<http://znanium.com>
- 11.** Завьялова Е.С. Анализ финансового состояния предприятия и диагностика риска банкротства //Международный научно-исследовательский журнал. № 10, 2015. – <http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya-i-diagnostika-riska-bankrotstva>
12. Экономика и организация инвестирования в строительстве: Учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-315-2<http://znanium.com>
13. Экономика и организация пищевых производств: Учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К, 2011. - 228 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00837-5, 1500 экз.<http://znanium.com>
14. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Никишина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005760-6

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru/wps/portal](http://www.gks.ru/wps/portal)
3. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
4. [www.cir.ru](http://www.cir.ru) – университетская информационная система
5. Библиотека корпоративного управления - <http://www.cfin.ru>
6. Библиотека компании «Альт-Инвест» – <http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/> -
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Менеджмент. Социология» <http://ecsocman.hse.ru/text/19193593/> -
8. Журнал «Корпоративные финансы» <http://cfjournal.hse.ru/>
9. Портал информационных ресурсов «Бизнес-навигатор» - [www.bn\\_support@corpmsp.ru](mailto:www.bn_support@corpmsp.ru)
10. Программа «Ты - предприниматель» <http://predprinimatel46.ru/> (Программа КДМТ Курской области)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | № аудитории                              | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.<br><br>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием | №001,<br>№002,<br>№215,<br>№309,<br>№406 | Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.<br><br>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат. |



| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | № аудитории  | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|--|--|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>№206,<br/>№202,<br/>№200,<br/><br/>№107,<br/>№110,<br/>№207</p> | <p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы</p>  | <p>№102</p>  | <p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>   |
| <p>Библиотека</p>  | <p>№004</p>  | <p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>  |
| <p>Читальный зал библиотеки</p>  | <p>№003</p>  | <p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>  |
| <p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>  | <p>№111</p>  |   |